**РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

***Правила приема детей в 1-е классы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №25 г. Пензы им. В.П. Квышко"***

1. Прием детей в первые классы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. В соответствии с п.2.9.4 Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2.1178-02) в 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Прием в образовательное учреждение детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

3. При зачислении ребенка в 1-е классы общеобразовательное учреждение запрашивает от родителей (законных представителей) заявление о приеме, медицинскую карту ребенка, справку о месте проживания ребенка. Последняя может отсутствовать временно у детей беженцев, временных переселенцев.

После окончания приема заявлений зачисление в общеобразовательное учреждение оформляется приказом руководителя школы не позднее 30 августа текущего года и доводится со сведения родителей (законных представителей).

4. Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в 1-й класс общеобразовательного учреждения независимо от уровня их подготовки. Обязательным является прохождение медицинского обследования и, при необходимости, консультации городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) о готовности ребенка к обучению; направление в ПМПК осуществляется по решению медицинских или педагогических работников.

5. В целях подготовки детей к школе, реализации принципа адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся для детей предшкольного возраста в общеобразовательных учреждениях организуются школы раннего развития.

6. Администрация общеобразовательного учреждения может отказать гражданам (в том числе не проживающих на территории микрорайона) в приеме их детей в 1-й класс только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

**ПРИ ЗАПИСИ В ШКОЛУ ИМЕТЬ ДОКУМЕНТЫ:**

1. Заявление родителей.

2. Оформленная и подписанная врачом медицинская карта о готовности ребенка к обучению в массовой школе, установленного образца.

3. Копию свидетельства о рождении ребенка.

4. Документ, удостоверяющий личность родителя, и оригинал свидетельства о рождении ребенка.

5. Договор о сотрудничестве МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Пензы им. В.П. Квышко" и родителей обучающихся.

6. Согласие на обработку персональных данных.

7. Согласие на включение персональных данных.

**Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу:**

1. Фамилию, имя, отчество свое и родителей;

2. Свой возраст (желательно дату рождения)

3. Свой домашний адрес; страну, город, в котором живет, и основные достопримечательности;

4. Время года (их количество, последовательность, основные приметы каждого времени года; месяцы (их количество и названия); дни недели ( их количество и последовательность)

5. Уметь выделять существенные признаки предметов окружающего мира и на их основа классифицировать предметы по следующим категориям: - животные (домашние и дикие); - птицы, насекомые; - растения: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; - транспорт (наземный, водный, воздушный) - одежду, обувь, головные уборы; - посуду, мебель;

6. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;

7. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;

8. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги ( право-лево, верх- низ и т.д.)

9. Составлять целое из частей (не менее 5-6 частей)

10. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке; устанавливать последовательность событий;

11. Запомнить и назвать 6-8 предметов, картинок, слов;

12. Уметь внимательно, не отвлекаясь слушать (30-35 минут).

*Больше веры в себя и в своего ребенка и все у Вас получится!*

**Советы родителям будущих первоклассников**

1. Поддерживайте в ребенке стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его учебы.

2. Обсудите с ребенком правила, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. У него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе учебы. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка ("Молодец!", "Ты так хорошо справился!") способны заметно повысить достижения ребенка.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился новый человек - это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учеба - это нелегкий труд. Поступление в школу меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

*При подготовке ребёнка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.*

***Существует много игр и упражнений по развитию моторики.***

1. Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.

2. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников. Обратить внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка. Родителям и воспитателям необходимо разнообразить тематику рисунков, обратить внимание на основные детали, без которых рисунок становится искажённым.

3. Изготовление поделок из бумаги. Например, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.

4. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.

5. Конструирование.

6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.

7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.

8. Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.

9. Всасывание пипеткой воды.

10. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков. Семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т. д.

11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.

12. Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание и т. д., для мальчиков – чеканка, выжигание, художественное выпиливание и т. д. Научить наших детей всему, что умеем сами!

13. Переборка круп, насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать

14. “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении. Во-первых, так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.

15. Теневой театр. Попросить малыша соединить большой и указательный пальцы, а остальные распустить веером. Чудо: на освещённой настольной лампой стене появится попугай. Если распрямить ладонь, а затем согнуть указательный палец и оттопырить мизинец, на стене появится собака.

16. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

**Экипировка будущего первоклассника**

Одна из важных проблем для родителей будущих первоклассников – как экипировать своего ребёнка. Гигиенисты правильно считают, что детской одежде следует быть лёгкой, мягкой, рационально сконструированной. Самочувствие ребёнка в большой степени зависит от свойств материалов, из которых изготовлена одежда, особенно первый слой, контактирующий с кожным покровом. Лучшие ткани для изготовления детского белья – хлопчатобумажные. Возможны также натуральный шёлк и шерсть, а из синтетики – вискоза. Изделия из нейлона, капрона и других искусственных волокон желательно исключить. Не менее важно правильно подобрать обувь ребёнку. Стопа ребёнка, образованная хрящами, может легко деформироваться, поэтому обувь не должна её сжимать, нарушая крово- и лимфообращение, препятствуя естественному росту ноги. Покупая обувь, помните: длина следа должна быть больше стопы – в носочной части, перед пальцами необходим припуск в 10 мм. Важное значение для правильного развития и роста ноги имеет подошва. Небольшой каблук обязателен. Его высота для дошкольников составляет 5-10 мм, для школьников 8-12 лет – не менее 20 мм. Не последнее место в экипировке будущего первоклассника занимает вопрос о том, в чём носить школьные принадлежности. Что выбрать: портфель, сумку с плечевым ремнём или ранец? Наш совет – ранец. Ранец на спине позволяет равномерно распределять нагрузку, освобождает руки. Выбирая покупку, обращайте внимание не только на красоту и яркость. Лучше выбрать лёгкий, прочный, с водоотталкивающей пропиткой или покрытием ранец. Подкладка должна быть из легко моющегося материала. Очень важно, чтобы задняя стенка была плотной, хорошо прилегающей к спине, «держала» позвоночник, не давая ему искривляться. Плечевые ремни должны регулироваться по длине, ширина их не должна быть менее 3,5-4 см.

**Перечень принадлежностей для первоклассников**

1. *Школьная форма*
2. *Спортивная форма, спортивная обувь*
3. *Вторая обувь*
4. *Тетради в клетку – 10 штук*
5. *Тетради в линейку с косой разлиновкой – 10 штук*
6. *Обложки для тетрадей и учебников*
7. *Линейка деревянная, угольник деревянный*
8. *Простые карандаши ТМ – 2 штуки*
9. *Набор цветных карандашей (6 основных цветов)*
10. *Шариковая ручка с синей пастой – 2 штуки*
11. *Ластик*
12. *Альбом для рисования*
13. *Краски акварельные (12 цветов)*
14. *Гуашь художественная (6 цветов)*
15. *Картон белый и цветной*
16. *Цветная бумага*
17. *Клей, кисть для клея*
18. *Ножницы с тупыми концами*
19. *Пластилин*
20. *Кисти беличьи №5, 7*
21. *Пенал мягкий*
22. *Папка для тетрадей*
23. *Портфель, сумка для обуви*
24. *Счетные палочки*